

# Schulinterne Vereinbarungen der Sturmiuschule, Fulda über die Kriterien zur Beurteilung des Arbeits- und Sozialverhaltens.

Konferenzbeschluss vom \_\_\_\_\_

Die Vereinbarungen treten in Kraft zum \_\_\_\_\_

## 1. Arbeitsverhalten

	Note 1 verdient besondere Anerkennung	Note 2 entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	Note 3 entspricht den Erwartungen	Note 4 entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Note 5 entspricht nicht den Erwartungen
<b>Der Schüler / Die Schülerin...</b>					
<b>Unterrichtsmaterial</b>	a) ...bringt selbständig eigenes Material mit b) ...fordert weitere Arbeitsmaterialien ein. * unter Berücksichtigung des Schülerhintergrundes		Keine Anforderung		
<b>Mündliche Mitarbeit</b>	c) ... fördert den Unterricht, indem er/ sie - Inhalte frei und im Zusammenhang richtig wieder gibt . - selbständig Informationen einholt und einbringt. - fachübergreifendes Wissen einbringt. - Mitschüler motiviert	- Fragen stellt, - Inhalte ergänzt - Sachzusammenhänge erkennt - auf Gelerntes zurückgreifen kann	b) ...beteiligt sich  - Reproduktion - Vorlesen (Texte, HA...)	b) ... beteiligt sich wenig	b) ... beteiligt sich nicht  - folgt Aufforderungen nicht - zeigt kein Interesse am Unterricht. -
<b>Arbeitsbeits-</b>	c) ...bearbeitet Aufgaben nach Anweisung selbständig			c) ... muss zum Arbeiten motiviert werden und fragt häufig nach.	c) ... zeigt keine Ausdauer.

	d) ... arbeitet schnell und äußerst sorgfältig	d) ... bearbeitet Aufgaben im vorgegebenen zeitlichen Rahmen	d) ... zeigt wenig Ausdauer ... arbeitet flüchtig	d) ... arbeitet oberflächlich	
Umgang mit Ergebnissen	e) ... kann Ergebnisse hinterfragen. ... ist bereit, eigene Ergebnisse zu überarbeiten.		Keine Anforderung		
Kooperation	f) ... arbeitet sehr gut mit anderen zusammen, gibt Wissen an Mitschüler weiter.	f) ... arbeitet gut mit anderen zusammen, gibt Wissen weiter	f) ... arbeitet ausdauernd mit anderen zusammen	f) ... lässt sich gerne ablenken f) ... stört die Zusammenarbeit	
Heftführung	g) ... führt Mappen oder Heft sorgfältig u. übersichtlich		g) ... führt Mappe/ Heft	g) ... hat eine unvollständige Mappen / Heftführung g) ... hat keine Mappen / Hefte	
Schülermaterial	h) ... hat die Arbeitsmaterialien (AM) bis auf wenige Ausnahmen dabei.			h) ... hat die Arbeitsmaterialien gelegentlich nicht dabei. h) ... hat oft Arbeitsmaterial nicht dabei.	
Hausaufgaben	i) ... erledigt Hausaufgaben (HA) bis auf wenige Ausnahmen regelmäßig.			i) ... hat häufiger keine Hausaufgaben i) ... hat selten Hausaufgaben	
<b>Der Schüler / Die Schülerin...</b>					
	<b>Note 1</b> verdient besondere Anerkennung	<b>Note 2</b> entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	<b>Note 3</b> entspricht den Erwartungen	<b>Note 4</b> entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	<b>Note 5</b> entspricht nicht den Erwartungen

## 2. Sozialverhalten

	Note 1 verdient besondere Anerkennung	Note 2 entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	Note 3 entspricht den Erwartungen	Note 4 entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	Note 5 entspricht nicht den Erwartungen
<b>Der Schüler / Die Schülerin...</b>					
<b>Einhaltung von Vereinbarungen und Regeln</b>	a) - kommt pünktlich zum Unterricht - hält Regeln ein	a) - kommt pünktlich zum Unterricht - hält Regeln ein	a) - kommt meistens pünktlich - hält Regeln überwiegend ein - akzeptiert Mehrheitsentscheidungen	a) - kommt oft unpünktlich hält Regeln nicht immer ein und stört. - akzeptiert Mehrheitsentscheidungen - beschädigt Dinge	a) - kommt sehr oft unpünktlich - stört ständig und nachhaltig den Unterricht - akzeptiert Mehrheitsentscheidungen nicht und blockiert sie
<b>Hilfsbereitschaft und Achtung anderer</b>	b) - respektiert Lehrer und Mitschüler - achtet auf Fairness und fördert sie - setzt sich für Schwächere ein	b) - respektiert Lehrer und Mitschüler - zeigt Hilfsbereitschaft	b) - respektiert Lehrer und Mitschüler. - hilft nur nach Aufforderung	b) - verhält sich unfreundlich gegenüber Mitschülern und Lehrern - stellt andere bloß - macht sich über Schwächen anderer lustig - hilft nur nach Aufforderung	b) - verhält sich rücksichtslos gegenüber anderen - verhält sich respektlos gegenüber Lehrkräften - zeigt keine Hilfsbereitschaft

Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens	<p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erledigt freiwillig Dienste in der Klasse sorgfältig</li> <li>- fördert das Gemeinschaftsleben durch Vorschläge und Aktivitäten</li> </ul>	<p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erledigt Gemeinschaftsdienste</li> <li>- sieht sich als Teil der Gemeinschaft und versucht sich einzubringen</li> </ul>	<p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erledigt Gemeinschaftsdienste</li> <li>- akzeptiert die Klassengemeinschaft</li> </ul>	<p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erledigt Dienste nicht ordentlich</li> <li>- interessiert sich nur für eigene Belange</li> </ul>	<p>c)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- erledigt Dienste nicht</li> <li>- interessiert sich nur für eigene Belange</li> <li>- verletzt ständig und in grober Weise geltende Regeln</li> </ul>
Konfliktverhalten	<p>d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hilft bei Konfliktlösungen</li> </ul>	<p>d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- löst Konflikte gewaltfrei</li> </ul>	<p>d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- braucht Hilfe, um Konflikte angemessen zu lösen</li> <li>- gesteht Fehlverhalten ein</li> </ul>	<p>d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- löst Konflikte manchmal mit Gewalt</li> <li>- gesteht Fehlverhalten erst nach intensivem Nachfragen ein</li> <li>- akzeptiert die Konsequenzen des Fehlverhaltens nicht</li> </ul>	<p>d)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- verhält sich im Konflikt aggressiv</li> <li>- prügelt</li> <li>- gesteht Fehlverhalten nicht ein und ist nicht bereit, sein Verhalten zu verbessern</li> <li>- akzeptiert Konsequenzen nicht</li> </ul>
Kommunikation	<p>e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hält Gesprächsregeln ein</li> <li>- vertritt sachlich seine Meinung und lässt die anderer gelten</li> </ul>	<p>e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- hält Gesprächsregeln meistens ein</li> <li>- folgt Gesprächen aufmerksam</li> <li>- beteiligt sich mit eigenen Beiträgen und geht auf die Aussagen anderer ein.</li> </ul>	<p>e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- geht selten auf die Argumente anderer ein</li> <li>- verstößt gegen Gesprächsregeln wegen seines großen Mitteilungsbedürfnisses</li> </ul>	<p>e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lässt andere nicht ausreden</li> <li>- lässt die Meinung anderer kaum gelten.</li> </ul>	<p>e)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kommentiert die Aussagen anderer mit unpassenden Bemerkungen</li> <li>- missachtet bewusst Anweisungen</li> </ul>